

Спецификация

к КИМ региональной диагностической работы «История. 7 класс»

Дата проведения работы: 15.02.2018

1. Цель диагностической региональной работы: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций по истории (7-й класс) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (предметные и метапредметные результаты обучающихся на момент прохождения учебной программы до 15.02.2018).

2. Общее количество заданий – 12; ответы к заданиям 1–4 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответами к заданиям 5–7 являются цифра или последовательность цифр. К заданиям 8–12 следует дать развернутый ответ. Задания 8 и 9 предусматривают анализ исторического источника. Задания 10–12 предполагают развернутые ответы на заданные темы, в том числе задание 12 – знание регионального компонента курса истории России (в соответствии с ПООП ООО 2015 г.).

3. Работа включает задания по теме:

«Россия в XVI веке»;

«Европа в конце XV— начале XVII в.»;

«Страны Европы и Северной Америки в середине – второй половине XVII в.»;

«Страны Востока в XVI—XVII вв.».

Региональный компонент «Наш край в XVI веке».

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **40 мин на 12 заданий (без учёта времени на инструктаж учащихся).**

Дополнительные материалы и оборудование: ручки и листы бумаги для черновиков. Исторические атласы **не используются.**

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – **17.**

Распределение заданий диагностической работы по видам проверяемых умений и способам действий

<i>Тип задания</i>	<i>Ведущие умения, проверяемые заданиями РДР 7 класс</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Максимальные баллы</i>
1 – выбор ответа	Знание фактов Всеобщей истории XVI-XVII вв.	Базовый	1
2 – выбор ответа	Знание процессов и явлений зарубежных стран XVI-XVII вв./ истории России XVI в.	Базовый	1
3 – выбор ответа	Умение анализировать содержания пунктов плана по заданной теме истории зарубежных стран XVI-XVII вв.	Базовый	1
4 – выбор ответа	Умение определять причины и следствия важнейших событий (явлений, процессов) истории России XVI в.	Базовый	1
5 – установление соответствия	Умение использовать данные изобразительных исторических источников для решения учебной задачи	Базовый	2
6 – выбор верных суждений	Умение выбирать несколько элементов на основе анализа исторической карты	Повышенный	2
7 – выбор ответа	Определение персоналий, фактов на основе анализа отрывка из исторического источника (смысловое чтение)	Базовый	1
8 – анализ текста	Умение подтверждать вывод сведениями из отрывка исторического документа (смысловое чтение)	Базовый	1
9 – давать определение	Объяснять смысл, давать определение исторических понятий, терминов	Базовый	2

<i>Тип задания</i>	<i>Ведущие умения, проверяемые заданиями РДР 7 класс</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Максимальные баллы</i>
10 – построение речевого высказывания в свободной форме	Выявлять существенные черты, причины и последствия исторических процессов, явлений	Базовый	1
11 – построение речевого высказывания в свободной форме	Умение аргументировать суждения, выводы на основе контекстных знаний предмета; умение оценивать деятельность исторических персоналий	Повышенный	2
12 – построение речевого высказывания в свободной форме	Знание значимых для истории России исторических событий (фактов) нашего края в XVI в.: региональный компонент	Повышенный	2

Оценивание заданий в баллах

№ задания	Кол. баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	2
6	2
7	1
8	1
9	2
10	1
11	2
12	2
ИТОГО	17